

Best Practices Benchmarking

Buenas prácticas educativas como referencia para futuras estrategias

04/09/2022 – 10/09/2022

Finlandia - Estonia

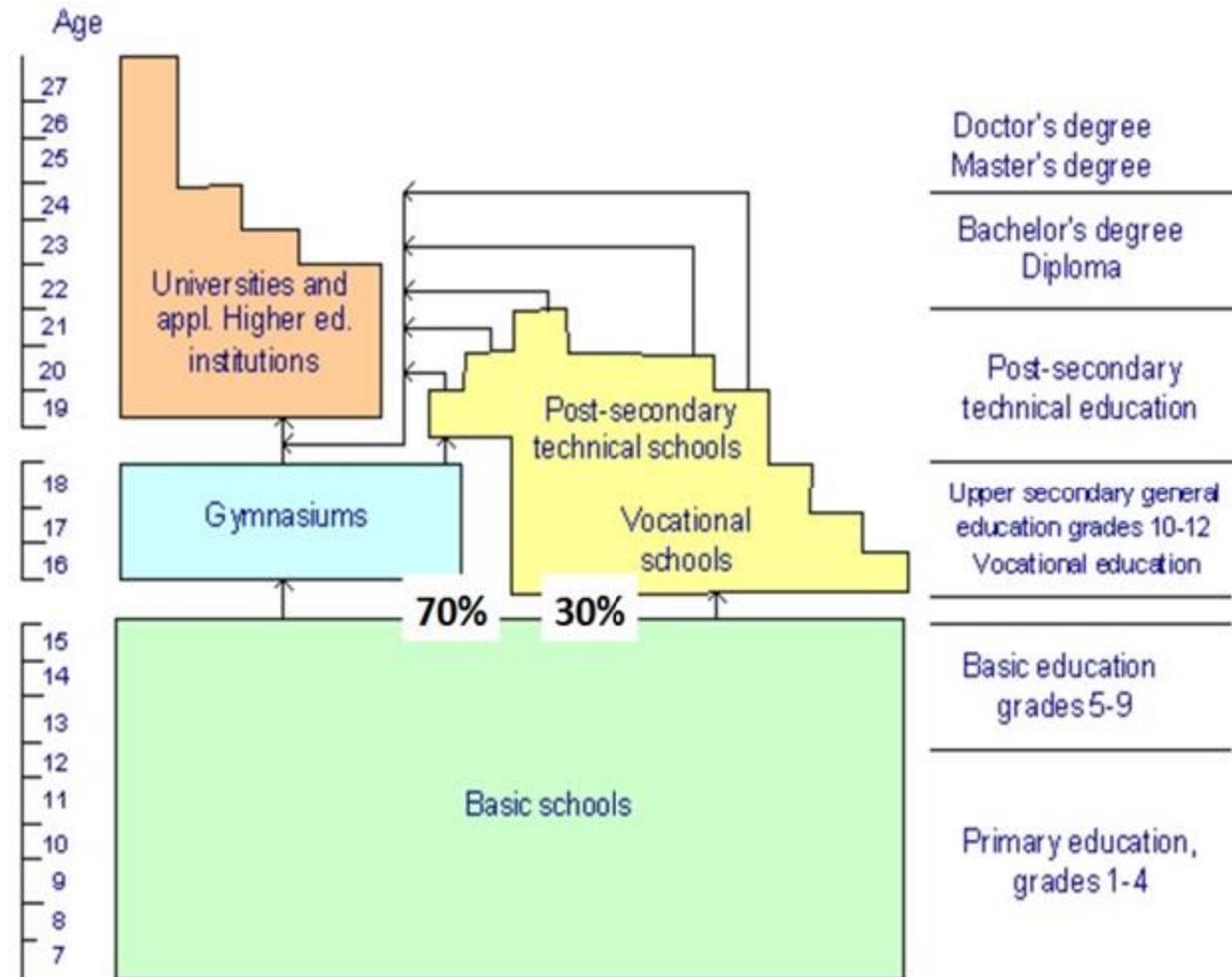


Erasmus +



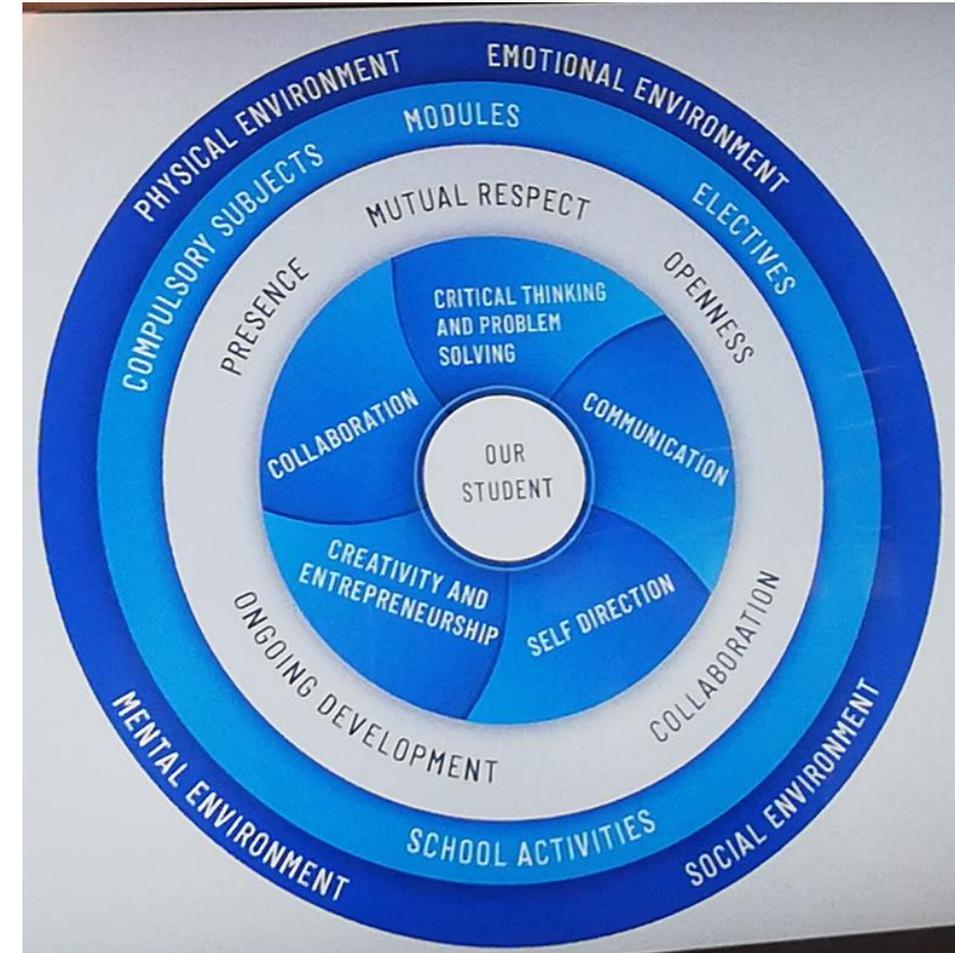
Organización general

- Alto **grado de confianza** de las familias en el sistema educativo público
- Máximas **facilidades** en transporte, comida o materiales de estudio
- Etapa de **bachillerato en 3 años**, (96 créditos, clases de 75 minutos y una prueba final exigente y selectiva)
- Estudiantes muy **participativos** durante su vida en el instituto



Mentorización y apoyos educativos

- **Plan de estudios personal** (un mentor cada 15 estudiantes, el mismo durante toda la etapa).
- **Posibilidad de recibir apoyos educativos** en todas las etapas.
- Preocupación creciente por el **bienestar de los alumnos**.
- Nuevo **Plan Nacional estratégico 2021-2035**.



Autonomía y flexibilidad curricular

- Cada instituto busca definir una **identidad propia** y la publicita.
- Tienen hasta un **35% de autonomía** para definir su currículum: itinerarios, optativas, número de evaluaciones, actividades extraescolares, etc.
- Participación activa de los **Ayuntamientos**, en todos los niveles. No existe la figura del inspector educativo.



Configuración de espacios

- **Espacios comunes flexibles.**
- **Clases abiertas** que queKool promueven la autonomía del alumno.
- **Aulas al aire libre.**





